

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра факультетской терапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА П ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА  
СТАЦИОНАРА) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3 п5р30я73

А45

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчики** – д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Гимаев Р.Х.

**Рецензенты:**

– зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней д.м.н., профессор Шутов А.М.

Учебно-методические указания для студентов для прохождения практики «Клиническая практивка (Помощник врача стационара)». - Ульяновск, УлГУ, 2022г.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стационара). Пособие содержит методические указания по производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга)», и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Цель и задачи практики .....	4
2. Предполагаемы результаты (компетенции) .....	5
3. Содержание практики .....	7
4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики .....	8
5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике .....	9
6. Документация по практике .....	12
7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной .....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	12

## **Введение**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения»** относится к обязательной части учебной практики Б2.О.10(У) и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС ВО и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (приказ № 988 от 12.08.2020).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практики:** формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических основ организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача стационара.

#### **Задачи прохождения практики:**

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;

4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Освоение основных этапов лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем.
6. Освоить проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения учебной практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» формируются следующие компетенции: ОПК1, ПК4, ПК5.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p><b>Знать:</b> способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.</p> <p>-критерии применимости природных лечебных факторов, и других методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>-алгоритм назначений природных лечебных факторов и</p>

<p>методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>других немедикаментозных методов лечения с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>-разработать алгоритм оказания природных факторов, методов немедикаментозной лечебной помощи больным стационарных учреждений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p><b>ПК – 5</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса на артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений.</p> <p><b>Уметь:</b> провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление; исследовать пульс на артериях и оценить результат.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления; методикой исследования пульса на артериях.</p>

## 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	--	------------------------	---	-------------------------

1.	Организация работы в отделениях стационара	Проведение организационно методического собрания. Знакомство с моральными, правовыми, этико деонтологическими нормами и принципами в профессиональной деятельности врача	2	2	Запись в журнале посещений. Личная подпись в журнале инструктажа по технике безопасности и Дневник практики
3.	Симуляционный класс	Отработка практических навыков на манекенах-симуляторах профиля	10	2	Дневник практики
4.	Лечебно-профилактическая и санитарно-гигиеническая работа условиях отделений стационаров	1. Ознакомление с основными элементами медицинской документации (приказы, стандарты диагностики и лечения заболеваний; формуляры, истории болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации) . 2. Составление планов лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий под контролем врача отделения стационара, заведующим отделением и руководителем практики.. 3. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня.	42	4	Дневник практики

5.	Работа в отделениях реабилитации	Участие в проведении и интерпретации результатов лечебно-реабилитационных программ, диагностических тестов и функциональных исследований в условиях реабилитационного стационара.	22	2	Дневник практики
7.	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	14	2	Реферат
8.	Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике.	8	-	Дневник практики
		2. Собеседование по вопросам дифференцированного зачета	8		Вопросы к зачету
9.		Итого:	108	12	

**4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики**

№	Наименование навыка
1	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);
2	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);
3	провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;
4	прием больных в приемном покое и на дежурстве;
5	поставить предварительный диагноз;
6	сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;
7	план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний;
8	проведения дифференциального диагноза при терапевтической и хирургической патологии;
9	алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического профиля;



10	курация больных в отделении;
11	показания для госпитализации больного в стационар;
12	оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;
13	оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях;
14	интерпретация данных лучевых методов исследования (КТ, МРТ, сканирование)
15	интерпретация данных функциональных методов исследования (УЗИ, УЗДГ, ЭКГ);
16	интерпретация эндоскопических методов исследования (ФГДС, бронхоскопия, ФКС);
17	обрабатывать литературный материал по заданной теме;
18	курация беременных, рожениц, родильниц;
19	первичная хирургическая обработка раны (ПХО), ревизия раны;
20	ассистенции на операциях;
21	определение группы крови и Rh фактора;

### **5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.**

#### Формулировка индивидуального задания

Ознакомление с основными нормативными документами в работе врача стационарного учреждения

Оформление направлений на стационарное лечение

Оформление историй болезни

Оформление направлений на реабилитационные мероприятия

Проведение физикальных методов обследования: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация

Обоснование и оформление клинического диагноза, определение кода МКБ-Х

Определение плана мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний;

Определение показаний для госпитализации больного в стационар

Расчет кардиоваскулярного риска

Назначение и проведение лечения (режим, диета, фармакотерапия и др.)

Определение основных методов немедикаментозного лечения больных терапевтического профиля.

Участие в проведении физиотерапевтических процедур на основе магнитного поля

Участие в проведении физиотерапевтических процедур на основе гидротерапии

Участие в проведении физиотерапевтических процедур на основе оптического излучения: лазеротерапия. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение.

Участие в проведении физиотерапевтических процедур на основе низкочастотной электротерапии

Участие в проведении физиотерапевтических процедур на основе электромагнитного излучения:

СВЧ, КВЧ

Участие в проведении ЛФК

Основные этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.

Определение показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с хирургической патологией

Интерпретация клинического анализа крови и биохимических тестов

Интерпретация мочевого осадка

Интерпретация данных рентгенологических исследований

Интерпретация иммунологических показателей крови

Интерпретация функциональных методов диагностики в кардиологии, пульмонологии и гастроэнтерологии

Интерпретация анализов мокроты и плевральной жидкости

Интерпретация копрологического исследования

Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда, гипертрофиях отделов сердца и нарушениях ритма сердца

Анализ эхокардиографических исследований

Анализ данных нагрузочных проб: ВЭМ проба, тест с 6-и минутной ходьбой, тредмил тест

Анализ эндоскопических исследований (ФГДС, ФКС, ФБС)

Анализ данных лучевых методов диагностики (УЗИ, КТГ, МРТ)

Участие в записи ЭКГ

Участие в проведении ЭхоКГ

Участие в проведении фиброгастродуоденоскопии

Участие в проведении фиброколоноскопии, ректороманоскопии

Участие в проведении суточного мониторирования АД и ЭКГ, чрезпищеводной стимуляции сердца

Определение групп крови, показаний к переливанию компонентов крови

## **6. Документация по практике**

**Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчётом.**

## **7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.**

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача терапевта, хирурга)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания

– глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП; -шкала оценивания:

**«5» (отлично)** – студент освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

**«4» (хорошо)** – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики или старшей медсестрой отделения, дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

**«3» (удовлетворительно)** – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

**«2» (неудовлетворительно)** – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые студент не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы:**

#### **основная**

1. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев; Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN9785970458860.. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>.
2. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев; Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN9785970458860.. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>.
3. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2 томах. Том. 1. : учебник / под ред. Н.В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Алперович, В. Ф. Цхай. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5852-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458525.html>.
4. Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / под ред. Радзинский В. Е., Фукс А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5799-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457993.html>

#### **дополнительная**

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Арутюнов Г.П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN9785970464076.html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>.

3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили; Пряхин В.Ф.; Грошили В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 9785970452837. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>
6. Кончаловский М. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / М. П. Кончаловский, А.М.Касаткин, В.Н.Смотров [и др.]; под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09197-7 : 1189.00.- Режим доступа: ЭБС Юрайт, - URL: <https://urait.ru/bcode/494777/> / ISBN 978-5-534-09197-7 : 1189.00.

#### учебно-методическая

1. Гимаев Р. Х. Методические указания для самостоятельной работы студентов по прохождению Клинической практики (Помощник врача стационара) для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Р. Х. Гимаев, М. Л. Албутова, Д. Н. Исаев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10454>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### г) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023].— URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- 1.3. База данных Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт/ ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. — Москва, [2023]. — URL: <https://www.rosniedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. — Томск, [2022]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт /ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: legal search system. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023).

##### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2023]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2023]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. — Текст: электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». — URL: <https://www.edu> — Текст: электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс»**. — URL: <http://lib.usu.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа: для пользователей

научной библиотеки. — Текст: электронный.